ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Методы исследовательской/проектной деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации ис-следовательской и проектной деятельности в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», «Технология цифрового образования», «Практикум по родному языку».

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность выполнения НИРС, курсовых проектов по родному языку, русскому язы-ку, при выполнении и защите ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю). Процесс изучения дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. **Уметь:** выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. **Владеть:** способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3.Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Знать:** различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. **Уметь:** грамотно,логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. **Владеть:** навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные	**Знать:** современные информационные технологии и

	современных информационныхтехнологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	программные средства для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы их для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	**Знать**: принципы проектирования, проектные технологии. **Уметь:** демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. **Владеть**: навыками реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)